

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ТЕТЮШСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»**



**«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ТӘТӘШ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ**

422370 г.Тетюши, ул. Ленина, 37 А

тел. (84373) 2-53-32, 2-54-09, тел./факс 2-53-28, e-mail: roo.tetushi@mail.ru
ОКПО 30392345, ОГРН 1111690059689, ИНН/КПП 1638011140/163801001

422370 Тәтеш шәһәре, Ленин ур., 37 А

ПРИКАЗ

№ 422/1 -о/д

от 30 июня 2021 года

О проведении мониторинга оценки качества образования

На основании положения о муниципальной системе оценки качества образования (Приказ МКУ «Отдел образования ИК ТМР РТ» № 132/1 от 02.03.2021 г.), в целях получения объективной информации о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам управления качеством образования, прогнозирования развития системы образования Тетюшского муниципального района, а также повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

Руководителям ОО:

1. Представить анализ работы ОО по направлениям, указанным в Приложении 1.
2. Информацию представить в срок до 5 июля 2021 года на эл. адрес. d.romashkina@list.ru, inna.lazareva@tatar.ru.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Г.Ф. Кирилина

Показатели	Методы сбора и обработки информации
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	Информация ОО
Доля обучающихся с выявленными потребностями в дополнительном образовании от общего количества обучающихся (по параллелям)	Информация ОО
Доля обучающихся, охваченным программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Информация ОО
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных многообразием программ дополнительного образования детей	Информация ОО
Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ	Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Итоговые приказы по проведённым олимпиадам, ежегодно.
Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ	Информация заполняется в Республиканской системе по сбору информации итогов проведения олимпиад, по итогам проведения олимпиад и после окончания проведения. Анализ по итогам проведённых олимпиад, ежегодно
Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-	Информация об участии предоставляется в конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району

исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)	
Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно
Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	Анализ по итогам проведённых олимпиад и приказ о награждении, ежегодно
Количество участников профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др	Анализ по итогам проведённых мероприятий, ежегодно
Доля педагогических работников, участвующих в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Анализ по итогам проведённых мероприятий, приказ о награждении, ежегодно
Доля обучающихся возрасте от 7-18 лет, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	Мониторинг обучающихся, Отчёт в системе Барс- мониторинг , ежегодно
Численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям («Образование», «Культура», «Спорт» и др	Мониторинг обучающихся, ежегодно
Количество обучающихся –	Информация об участии предоставляется в

участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	конце года общеобразовательными учреждениями, по итогам формируется сводная информация по району
Количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом	Программа и анализ выполнения, ежегодно
Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей	Информация о работе педагогов-психологов
Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам	Анализ учебных планов, ежегодно в начале учебного года
Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	Анализ результатов ЕГЭ , ежегодно
Объективность проведения всероссийской и республиканской олимпиады школьников	Анализ олимпиадного движения ежегодно по школам района

Показатели	Методы сбора и обработки информации
Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания	Приказы и программы мероприятий по мере проведения
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Справки и приказы о проведении мероприятий по мере проведения мероприятий
Доля обучающихся, вовлеченных в	Отчёт в Барс мониторинге , ежегодно

деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	
Количество образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры	Информация об участии школ, ежегодно Приказы и отчёты о проведении мероприятий
Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования)	Информация об участии школ, ежегодно
Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года), количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете	Информация об участии школ, ежегодно
Количество несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного времени	Информация об учащихся по охвату различными формами деятельности (за каникулярное время)
Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	Информация об участии школ, ежегодно
Охват детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Отчёт о проведённых мероприятиях, ежегодно
Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов	Информация о педагогах, ежегодно
Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству	Анализ деятельности классных руководителей, ежегодно
Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение	Информация о выплате поощрений за классное руководство, ежегодно

Методы сбора и обработки информации

Для получения информации используются аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчеты, данные оценочных процедур, аттестации педагогических кадров, опросов участников образовательных отношений, тестирований методических компетенций педагогических работников и другие.

Описание методов сбора информации.

Изучение документационного обеспечения предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы (т.е. полноты состава). Кроме того, немаловажным направлением является установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания. Проводится изучение документов, размещённых на сайте образовательной организации, документов, предоставленных лично руководителем образовательной организации: положения, приказы, распоряжения, отчеты, свидетельства и др. Изучение документации проводится в плановом режиме и включает фиксацию выявленных нарушений. Данный метод используется в рамках всех направлений мониторинга. Опрос как метод сбора информации предусматривает непосредственное взаимодействие с респондентом. Опрос должен иметь цель и план проведения, а обсуждаемые вопросы - отвечать требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на любом удобном носителе. В рамках направлений муниципальной системы оценки качества образования предусмотрены опросы различных категорий участников образовательного процесса: администрации образовательных учреждений, педагогов, учителей (в том числе отдельно учителей различных дисциплин), воспитателей (в том числе воспитателей по различным направлениям работы), учеников, родителей и т.д. , руководителей педагогических сообществ (районные МО, школьные МО, рабочие группы и другие)

Репрезентативная выборка - это один из методов, который может быть использован для получения информации и наблюдений о целевой группе.

Анализ деятельности педагогов и руководителей - заключается в оценке: деятельности и достаточности представленных материалов по определённым критериям. Анализ осуществляется на основе изучения

результатов и эффективности педагогической деятельности, тесно связан с целеполаганием, прогнозированием, планированием педагогической деятельности. Анализ по различным направлениям муниципальной системы оценки качества образования предусматривает общие выводы, предложения и рекомендации по повышению компетентности по анализируемому вопросу.

Анкетирование является широко распространенным методом сбора первичной информации и требует разработки анкеты, соответствующей теме мониторинга (о качестве проведенного мероприятия, состоянии того или иного направления работы образовательной организации, достаточности ресурсов, сформированности профессиональных компетенций, наличии профессиональных дефицитов и др.). В зависимости от темы анкетирования принимают участие определённые группы: педагоги, учителя, родители и т.д. Данный метод сбора информации используется в различных направлениях муниципальной системы оценки качества образования.

Наблюдение за деятельностью и ее результатами носит непосредственный (прямой) характер и применяется, преимущественно, в отношении педагогов или администрации школ. Результаты наблюдения фиксируются в протоколах или информационных листах и служат основой для определения профессиональных дефицитов, «западающих» вопросов и принятия управленческих решений по их устранению на уровне муниципалитета или общеобразовательной организации. Предоставление информации носит прямой характер по конкретному запрашиваемому вопросу. Информация может предоставляться в устной и письменной форме, содержать как текстовый характер, так и цифровые данные. Вопрос, который необходимо отразить в информации, направление и период отражается в заголовке информации.

Методы обработки информации:

Используется:

- группировка для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней определённые меры по повышению качества образования;

- классификация для разделения множества объектов по определенному основанию, что позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

- обобщение - установление общих признаков исследуемого в мониторинге вопроса. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;
- трансформация отображения аналитических данных - это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета;
- сопоставление - сравнение объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.
- шкалирование - упорядочение совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя.
- ранжирование - метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется в мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;
- медиана - метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;
- среднее арифметическое - метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество;
- расчет доли от общего числа - метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого вопроса. Сбор и обработка информации в рамках

муниципальной Системы оценки качества образования, осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы для массовых опросов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);
- официальные сайты образовательных организаций, содержащие систематизированную информацию.
- электронные системы мониторинга «Электронное образование», электронная система «Барс-мониторинг», система «Электронный детский сад», «Электронный фонд учебной литературы» и другие.

Использование результатов мониторинга муниципальной системы
оценки качества образования Результаты мониторинга муниципальной системы оценки качества образования по каждому направлению после обобщения и обработки должны:

- содержать общие выводы и направления для дальнейшей работы с учётом выявленных проблем,
- должны быть отражены в следующих документах: справках, анализах работы, приказах, утверждённых планах, программах и проектах, «дорожных картах» и других муниципальных документах,
- должны быть доведены до руководителей образовательных организаций, педагогов, работников методической службы района, образовательных организации, районных методических объединений, школьных методических объединений, экспертных групп, рабочих групп и других педагогических сообществ на: совещаниях, заседаниях, собеседованиях, семинарах, практикумах, конференциях и других мероприятиях; для определения дальнейшей работы по проблемам системы образования Тетюшского района, фиксирования и обобщения лучшего педагогического опыта.

Принципы муниципальной системы оценки качества образования

- Полнота охвата оценки, аналитических данных;
- Объективность данных;
- Соответствие международным стандартам и общероссийской системе оценки качества образования;
- Цикличность сбора данных и их анализа.